



## CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

### ÁREA / DISCIPLINA: AGRONOMIA

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. A pessoa candidata poderá levar o Caderno de Provas com o rascunho do gabarito, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** do horário previsto para o término da prova.
6. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
  - Informática Básica: 6 questões (numeradas de 08 a 13);
  - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 6 questões (numeradas de 14 a 19);
  - Didática: 6 questões (numeradas de 20 a 25);
  - Conhecimentos Específicos: 25 questões (numeradas de 26 a 50).
7. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
10. A pessoa candidata passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

#### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**[concurso.fundacaocefetminas.org.br](http://concurso.fundacaocefetminas.org.br)**



# LÍNGUA PORTUGUESA

## AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

### Não há mais relógios bobos

Outro dia saí de casa sem o relógio e só depois me dei conta. Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. Mas não fez diferença. Um piscar de olhos e lá estava, na esquina, um relógio digital. E, pela multidão de narizes enfiados no celular ao meu redor, imaginei que alguns o estivessem usando para ver as horas.

O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos. Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros, que se movem em direção aos algarismos romanos.

Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da *The New Yorker*, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso. Sem falar no relógio do Capitão Ganchinho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac. No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.

Tudo isso hoje é incompreensível para a Geração Z, que não sabe para que servem as flechinhas rumo àqueles VIII ou XII. O desuso dos relógios datou e sepultou até uma canção dos Mutantes, "O Relógio", cantada por Rita Lee, em 1968: "Meu relógio parou/ Desistiu para sempre de ser/ Antimagnético/ 22 rubis.// Eu dei corda e pensei/ Que o relógio iria viver/ Pra dizer a hora/Não andou e eu chorei.// Dois ponteiros parados a rir/ São à prova d'água/ 22 rubis."

O relógio de ponteiros tem uma vantagem. Nele, o tempo passa mais devagar.

Castro, Ruy. Não há mais relógios bobos. *Folha de S. Paulo*, Opinião, 17 nov. 2025, p.A3. Adaptado

## QUESTÃO 01

No início, o autor relata ter saído de casa sem o relógio e sentido falta dele.

Considerando apenas o primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que o principal propósito dessa anedota introdutória é

- a) defender a superioridade dos relógios analógicos em relação aos modelos digitais.
- b) demonstrar que o relógio de pulso continua indispensável, mesmo na era tecnológica.
- c) criticar o uso excessivo de celulares por parte da população das regiões metropolitanas.
- d) recordar, com nostalgia, que o relógio de ponteiros foi esquecido com o passar do tempo.
- e) refletir acerca da perda de relevância e de protagonismo do relógio de pulso na modernidade.

## QUESTÃO 02

No trecho "Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um [relógio] no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros [...].", qual valor semântico correto, nesse contexto, o termo "pterodáctilos" assume?

- a) Emprego metonímico que substitui o objeto "relógio analógico" pelo animal extinto.
- b) Termo técnico da paleontologia utilizado para reforçar a precisão científica do texto.
- c) Uso literal, referindo-se a indivíduos que se assemelham fisicamente ao animal pré-histórico.
- d) Sentido figurado, cujo antônimo aceitável, coerente com a intenção do autor, é "tradicionalistas".
- e) Polissêmico, pois permite dois significados simultâneos possíveis: dinossauro e pessoa retrógrada.

## QUESTÃO 03

Leia os textos.

### TEXTO I

“Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://digofreitas.com/hq/big-ben/>. Acesso em: 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as variações linguísticas e os tipos de registro.

- ( ) Em ambos os textos, a escolha lexical não tem relação com registros formal e informal, mas apenas com erro gramatical.
- ( ) No Texto I, o emprego de “daí” funciona como conectivo causal em um registro mais informal dentro de um texto essencialmente formal.
- ( ) A expressão “Vamos almoçar?” é um exemplo de linguagem não verbal, pois está relacionada apenas à situação representada pela imagem.
- ( ) Os usos de “daí” e “caramba” ilustram diferentes níveis de formalidade, mas ambos são socialmente legítimos dentro dos contextos em que aparecem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, V, F.

## QUESTÃO 04

O texto “Não há mais relógios bobos”, publicado na seção “Opinião” da Folha de S. Paulo, articula elementos argumentativos e referências culturais para comentar a mudança no uso de relógios na sociedade contemporânea.

Considerando a especificidade, as características próprias, o tipo de discurso empregado e sua função dentro do contexto do jornal, é correto afirmar que

- a) configura-se como um **relato memorialístico**, pois retoma lembranças e experiências do passado à maneira de uma autobiografia, com foco na reconstrução de memórias pessoais.
- b) enquadra-se no gênero **resenha crítica**, uma vez que avalia obras cinematográficas e musicais mencionadas, oferecendo ao leitor recomendações e análise dessas produções.
- c) caracteriza-se como um **ensaio literário**, marcado pelo uso de linguagem metafórica, estrutura livre e aprofundamento filosófico sobre o tempo, sem compromisso com o contexto jornalístico.
- d) trata-se de um **artigo de opinião**, pois traz a visão subjetiva do autor, utiliza humor e referências culturais, para sustentar um argumento sobre a perda de relevância dos relógios tradicionais, a fim de influenciar a reflexão do leitor.
- e) classifica-se como uma **crônica narrativa**, pois apresenta um enredo estruturado, com personagens, marcas temporais e conflitos fictícios, cujo objetivo principal é entreter o leitor com uma história inventada.

## QUESTÃO 05

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Na frase “No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.”, o emprego do pronome “se” proclítico (antes do verbo) é opcional

**PORQUE,**

- II- especialmente no contexto apresentado e, segundo o que prescrevem as regras da gramática normativa, o referido pronome oblíquo átono pode vir anteposto ou posposto ao verbo.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

## QUESTÃO 06

Leia o fragmento extraído do texto.

Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Sem falar no relógio do Capitão Gancho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac.

Avalie as justificativas feitas sobre os sinais de pontuação.

- I- A expressão “seu inimigo”, entre vírgulas, constitui um aposto explicativo que caracteriza o crocodilo, justificando a obrigatoriedade do uso da dupla vírgula.
- II- Os travessões podem ser omitidos no período sem alteração sintática, pois introduzem apenas uma enumeração de características, e não uma oração intercalada.
- III- As aspas em "bobo" são empregadas inadequadamente, pois só deveriam ser usadas para citações literais de falas de personagens ou trechos transcritos de outra fonte.
- IV- Os parênteses inserem uma informação explicativa de caráter acessório, que esclarece algo sobre o relógio, podendo ser retirados sem comprometer a estrutura sintática da frase.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

## QUESTÃO 07

Leia os textos.

### TEXTO I

“Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da The New Yorker, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/06/07/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre texto e textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade.

- ( ) No Texto I, não há qualquer traço de intertextualidade, pois o autor se limita à descrição objetiva de objetos, sem recorrer a elementos culturais externos ao texto; o Texto II apresenta intertextualidade explícita, com obras cinematográficas do século XX, uma vez que menciona personagens e cenas icônicas relacionadas a relógios antigos.
- ( ) No Texto I, a citação de filmes clássicos rompe a coerência textual, pois introduz informações que não mantêm relação temática com os relógios e o tempo; a referência ao relógio inteligente, no Texto II, compromete a coerência interna do texto, já que mistura tecnologia contemporânea com reflexões pessoais que, no contexto, não se articulam entre si.
- ( ) No Texto I, a coesão é construída pela repetição lexical do campo semântico de relógio, ponteiros, minutos e trem do meio-dia, o que encadeia os exemplos cinematográficos e mantém a progressão temática centrada na função narrativa do tempo; no Texto II, a coesão se dá pela referenciação pronominal (“ele”) que retoma o relógio inteligente, mantendo continuidade no enunciado.
- ( ) No Texto I, constrói-se uma argumentação por exemplificação e apelo cultural, recorrendo a obras consagradas do cinema para sustentar implicitamente a tese de que os relógios tiveram papel fundamental na construção de narrativas e tensões dramáticas; já o Texto II apresenta argumentação irônica, sugerindo uma crítica ao excesso de funcionalidades dos relógios modernos, o que evidencia uma posição avaliativa sobre o consumo tecnológico.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, F, V.



## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 08

É correto afirmar que a licença GNU GPL, utilizada pelo Linux, tem como principal finalidade

- a) impedir o uso comercial do software.
- b) garantir que o software permaneça aberto e livre.
- c) restringir a cópia do software.
- d) proteger apenas os interesses das empresas.
- e) tornar o software proprietário.

### QUESTÃO 09

O comando correto usado para exibir arquivos, incluindo os ocultos, é

- a) ls
- b) ls -l
- c) ls -a
- d) pwd
- e) cd

### QUESTÃO 10

É correto afirmar que o diretório raiz do sistema de arquivos Linux é representado por

- a) /root
- b) /home
- c) /usr
- d) /
- e) /bin

### QUESTÃO 11

É correto afirmar que a Unidade Central de Processamento (UCP) é considerada a unidade “ativa” porque

- a) armazena dados permanentemente.
- b) controla apenas dispositivos de entrada.
- c) coordena e executa instruções e operações.
- d) alimenta eletricamente o sistema.
- e) gerencia exclusivamente a memória secundária.

### QUESTÃO 12

É correto afirmar que a BIOS é responsável, entre outras funções, por

- a) editar arquivos de configuração do usuário.
- b) testar exclusivamente a memória RAM.
- c) reconhecer dispositivos e inicializar o sistema operacional.
- d) armazenar dados do usuário.
- e) controlar aplicações multimídia.

### QUESTÃO 13

Associe as colunas relacionando corretamente a função do programa do LibreOffice ao respectivo programa.

#### FUNÇÕES

1. Criar documentos de texto, como relatórios e cartas.
2. Criar planilhas e gráficos.
3. Criar apresentações com slides.
4. Criar desenhos vetoriais, fluxogramas e diagramas.
5. Gerenciar bancos de dados com tabelas e consultas.

#### PROGRAMAS

- ( ) Writer
- ( ) Calc
- ( ) Impress
- ( ) Draw
- ( ) Base

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 3, 1, 4, 5.
- b) 2, 1, 3, 5, 4.
- c) 1, 3, 2, 4, 5.
- d) 3, 1, 2, 5, 4.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

### QUESTÃO 14

Segundo a Constituição da República de 1988 e suas emendas, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:

- a) formação para o trabalho.
- b) erradicação do analfabetismo.
- c) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) concentração do atendimento escolar público à população vulnerável.
- e) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

### QUESTÃO 15

O Decreto nº 12.374, de 6 de fevereiro de 2025, dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) será considerado aprovado na avaliação de desempenho para fins de estágio probatório o servidor que obtiver média igual ou superior a sessenta pontos, calculada com base nos resultados dos quatro ciclos avaliativos, e apresentar o certificado de conclusão de programa de desenvolvimento inicial.
- b) o servidor público aprovado em concurso público e nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de quarenta e oito meses, contado da data de início do efetivo exercício no cargo.

- c) é vedado o aproveitamento do tempo de serviço público exercido em outro cargo, mesmo que possua a mesma nomenclatura, em quaisquer dos Poderes ou entes federativos, para fins de cumprimento do estágio probatório.
- d) a avaliação dos fatores de desempenho de que trata o decreto será realizada exclusivamente pela chefia imediata do servidor, sendo vedada a avaliação pelos pares integrantes da equipe de trabalho.
- e) é vedado ao servidor em estágio probatório apresentar recurso ou pedido de reconsideração administrativo a cada ciclo avaliativo, ressalvado seu direito de recorrer judicialmente.

### QUESTÃO 16

A Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023, institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

A partir da norma citada, avalie o que se afirma a seguir.

- I- Qualquer pessoa que tiver conhecimento da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, tem a faculdade de denunciá-los e de colaborar com os procedimentos administrativos internos e externos.
- II- É um objetivo do Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual capacitar os agentes públicos para o desenvolvimento e a implementação de ações destinadas à discussão, à prevenção, à orientação e à solução do problema nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
- III- Uma das diretrizes estabelecidas na Lei para elaboração de ações e estratégias destinadas à prevenção e ao assédio moral é a divulgação de canais acessíveis para a denúncia da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, aos servidores, aos órgãos, às entidades e aos demais atores envolvidos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.



## QUESTÃO 17

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Segundo a LGPD, é correto afirmar que a “limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados” corresponde ao princípio da

- a) transparência.
- b) necessidade.
- c) adequação.
- d) segurança.
- e) finalidade.

## QUESTÃO 18

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Com base no conteúdo desta Lei, é correto afirmar que os Institutos Federais

- a) possuem natureza jurídica de empresa pública.
- b) terão seus Reitores e Pró-reitores nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos.
- c) detêm autonomia didático-pedagógica e disciplinar e possuem vinculação administrativa, patrimonial e financeira a outros órgãos.
- d) têm por finalidade realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, restringindo seus benefícios à Indústria e comércio.
- e) terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

## QUESTÃO 19

A Resolução Nº. 94 - CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, altera o inteiro teor da Resolução nº 28-CONSUP/IFAM, de 22 de agosto de 2012, que trata do Regulamento da Organização Didático-Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Sobre este Regulamento, analise o que se afirma a seguir.

- I- As ofertas educacionais do IFAM serão desenvolvidas por meio da formação inicial e continuada de jovens, adultos e trabalhadores no âmbito da Educação Básica, da Educação Profissional, do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação e nas diversas modalidades da Educação.
- II- A Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando ações transformadoras entre o Instituto e a sociedade.
- III- O IFAM oferecerá cursos nos diferentes níveis, exclusivamente nas modalidades presencial e semi-presencial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

## DIDÁTICA

### QUESTÃO 20

Considerando os argumentos apresentados por Bizzo (2022) no Trabalho de Conclusão de Curso *Percepção e observação da didática e ensino na disciplina de Língua Brasileira de Sinais em curso da graduação na UFAM*, espera-se que a disciplina de Libras, ministrada na graduação,

- a) ofereça conhecimento básico-teórico e prático de Libras para favorecer acessibilidade e introdução à conversação, embora com limitações na formação pedagógica aprofundada.
- b) considere, nos conteúdos ministrados, aspectos culturais dos surdos, mas concentrando-se prioritariamente no cumprimento da legislação vigente.
- c) proporcione conhecimentos teóricos, considerando que as atividades práticas serão supridas na aplicação do uso da língua.
- d) atenda irrefutavelmente todas as necessidades de formação pedagógica para o trabalho com surdos no ensino fundamental.
- e) capacite o discente a atuar como docente com alunos surdos em escola inclusiva, com domínio total da Libras.

### QUESTÃO 21

Considerando a relação entre Inteligência Artificial (IA), didática e equidade educacional, é correto afirmar que

- a) o uso de IA na educação dispensa políticas públicas de formação docente.
- b) a ampliação da conectividade, por si só, garante qualidade e inclusão educacional.
- c) a digitalização dos processos educacionais reduz automaticamente as desigualdades históricas.
- d) a IA atua de forma isenta, independentemente das condições sociais e educacionais dos estudantes.
- e) as tecnologias devem ser articuladas a práticas pedagógicas e a políticas de acesso para promover inclusão.

### QUESTÃO 22

Na perspectiva de Ferreira (2025), o Seminário Interdisciplinar contribui para a formação docente crítica e investigativa na medida em que

- a) é estruturado como atividade formativa complementar, desvinculada das práticas de pesquisa na formação inicial.
- b) organiza o estudo dos textos acadêmicos com foco na compreensão literal, evitando tensões interpretativas no processo formativo.
- c) possibilita a construção coletiva do conhecimento por meio do diálogo teórico entre áreas, sustentado por leitura rigorosa e posicionamento crítico.
- d) assegura a neutralidade epistemológica do licenciando ao orientar a análise dos textos a partir de consensos conceituais previamente definidos.
- e) promove a sistematização homogênea de conteúdos disciplinares, priorizando a convergência terminológica entre diferentes campos do saber.

### QUESTÃO 23

Complete corretamente as lacunas do período a seguir.

Na obra *Tecnologias Educacionais: ferramentas disruptivas em favor do ensino (2024)*, destaca-se que o uso pedagógico das tecnologias educacionais exige do professor mais do que domínio técnico, envolvendo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, de modo a favorecer aprendizagens significativas e contextualizadas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do período é:

- a) competências digitais / planejamento didático / reflexão crítica sobre a prática
- b) habilidades operacionais / reprodução de conteúdos / neutralidade metodológica
- c) conhecimento instrumental / padronização avaliativa / controle do processo educativo
- d) fluência tecnológica / redução da mediação docente / centralidade dos recursos digitais
- e) domínio das plataformas / flexibilização curricular / ausência de intencionalidade pedagógica

## QUESTÃO 24

De acordo com Candau (2003), para uma revisão da prática didática na educação é fundamental superar uma visão estritamente instrumental da didática e compreender que ela envolve, simultaneamente, dimensões técnica, humana e política.

A esse respeito, avalie o que se afirma serem elementos enfatizados pela autora para repensar a didática.

- I- Neutralidade absoluta da ciência e da técnica em educação.
- II- Separação rígida entre competências técnicas e compromisso político.
- III- Análise do contexto educacional concreto e de seus determinantes sociais.
- IV- Consideração integrada das dimensões técnica, humana e política no processo de ensino-aprendizagem.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

## QUESTÃO 25

Segundo Perrenoud (2001), é correto afirmar que o conceito de competência docente está essencialmente relacionado à(ao)

- a) capacidade de aplicar de maneira sistemática os conteúdos previamente definidos, assegurando fidelidade aos programas oficiais, às diretrizes pedagógicas e às orientações metodológicas estabelecidas.
- b) aptidão para mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, a fim de agir com responsabilidade diante de situações complexas e singulares que caracterizam o trabalho docente.
- c) habilidade de selecionar e empregar estratégias didáticas padronizadas, para garantir uniformidade metodológica e previsibilidade de resultados no processo de ensino.
- d) competência para manutenção de rotinas estáveis, procedimentos previamente definidos e redução da necessidade de decisões imediatas durante a prática pedagógica.
- e) domínio de recursos tecnológicos educacionais, compreendidos como instrumentos para promover inovação pedagógica e responder demandas contemporâneas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

A Região Norte do Brasil se destaca como a maior produtora de abacaxi, sendo que o maior produtor nacional em volume é o estado do Pará, com cerca de 342,5 milhões de frutos em 2023, correspondendo a aproximadamente 21,5% da produção nacional da fruta, e o estado do Amazonas ocupa a oitava colocação, com aproximadamente 50 milhões de frutos (Embrapa Mandioca e Fruticultura, 2023). Um dos maiores desafios na produção de abacaxi pelos produtores é a infestação de um ácaro-praga cujos danos são caracterizados em plantas jovens (40 a 120 dias do plantio) pelo amarelecimento das folhas basais, secamento das pontas, depauperamento, murcha e morte das plantas. Plantas mais velhas apresentam os mesmos sintomas das plantas jovens, mas sem ocorrência da morte das plantas.

Qual a espécie de ácaro-praga está associada aos danos relatados?

- a) *Dolichotetranychus floricola*.
- b) *Polyphagotarsonemus latus*.
- c) *Steneotarsonemus comosus*.
- d) *Steneotarsonemus ananas*.
- e) *Brevipalpus phoenicis*.

### QUESTÃO 27

O mamoeiro tem como praga principal um ácaro conhecido como ácaro branco, *Polyphagotarsonemus latus* (Banks) (Acari: Tarsonemidae), que, com ataques severos, produz sintomas que se assemelham a viroses e, de acordo com seus hábitos alimentares, deve-se realizar a aplicação de acaricidas químicos em locais específicos do mamoeiro para seu controle.

A esse respeito, é correto afirmar que as aplicações dos acaricidas aos mamoeiros devem ser direcionadas para

- a) o sistema radicular.
- b) as folhas baixas.
- c) a região apical.
- d) os frutos.
- e) o caule.

### QUESTÃO 28

O camucamuzeiro é espécie nativa da Amazônia em que a concentração de vitamina C nos frutos é aproximadamente 13 vezes maior que aquela encontrada no caju, 20 vezes maior que na acerola e 100 vezes maior que no limão. Ocorre naturalmente em áreas alagadas nas margens de rios e lagos da Amazônia, mas é plantado em área de terra firme e é frequentemente atacado por pragas.

**NÃO** causa danos ao camucamuzeiro, o inseto-praga denominado

- a) Pulgão-verde-do-algodoeiro *Aphis gossypii* (Hemiptera: Aphidae).
- b) Bicudo-do-fruto *Conotrachelus dubiae* (Coleoptera: Curculionidae).
- c) Cochonilha-negra *Parasaissetia nigra* (Hemiptera: Coccidae).
- d) Broca-das-mudas *Xylosandrus compactus* (Coleoptera: Scolytidae).
- e) Lagarta-dos-ponteiros *Strymon basalides* (Lepidoptera: Pyralidae).

### QUESTÃO 29

As lagartas de *Heraclides anchisiades capys* (Hübner) (Lepidoptera, Papilionidae), quando adultas, são mariposas conhecidas popularmente como rosa de luto.

Nesse sentido, é correto afirmar que todas as lagartas apresentam uma estrutura denominada osmetério, que tem a função de

- a) auxiliar na fixação em superfícies lisas e ásperas.
- b) liberar substâncias de defesa contra os predadores.
- c) promover a retirada de resíduos nitrogenados tóxicos do sangue.
- d) auxiliar no processo de se desvencilhar do tegumento antigo durante o processo de ecdise.
- e) permitir a sucção de água de gotas de orvalho ou de chuva que estejam em cima das folhas.

## QUESTÃO 30

No controle de formigas cortadeiras são utilizados produtos químicos em iscas granuladas e também produtos líquidos, como o Poderoso (fipronil) 25 CE, por exemplo, que contém pequenas quantidades de inseticidas que são pulverizados sobre as formigas cortadeiras nas trilhas.

É correto afirmar que os ingredientes ativos dos produtos líquidos precisam chegar no interior da colônia para atingirem as formigas jardineiras, que se contaminarão devido ao comportamento conhecido por

- a) gestalt.
- b) feromonal.
- c) escovopsis.
- d) autogrooming.
- e) forrageamento.

## QUESTÃO 31

Leia a reportagem publicada na Revista Cultivar, sobre os mecanismos de ação dos herbicidas químicos.

**“Bayer lança soja Intacta 5+ no Brasil. Tecnologia tolera cinco herbicidas, protege contra lagartas e deve chegar ao mercado na safra 2027/28”**

A Bayer anunciou o lançamento da soja Intacta 5+. Trata-se de nova biotecnologia contendo tolerância a cinco moléculas herbicidas e cinco proteínas para o manejo de lagartas. A empresa prevê variedades comerciais prontas para a safra 2027/28. A apresentação ocorreu no centro de inovação da empresa, em Paulínia.

O CEO da divisão agrícola da Bayer no Brasil, Márcio Santos, explicou que uma revisão interna de processos, iniciada em 2023, acelerou o lançamento da nova geração de soja no país. Trata-se de tecnologia que integra um grupo de dez blockbusters previstos para a próxima década.

A soja Intacta 5+ oferece tolerância a cinco herbicidas: dicamba e glifosato (presentes na tecnologia 2 Xtend); e mesotriona, glufosinato e 2,4-D. Como resultado, o uso da nova tecnologia permitirá escolhas de herbicidas pré e pós-emergentes mais adaptados à realidade de cada produtor. Isso amplia a precisão do controle de plantas daninhas. A proposta foca no controle de buva, capim pé-de-galinha, capim-amargoso, caruru e cravovana.

Revista Cultivar / Edição 58 de 29 de novembro de 2025 (adaptado).

Dentre os vários grupos químicos de herbicidas, segundo o Comitê de Ação a Resistência aos Herbicidas (HRAC-BR), os herbicidas atuam em sítios de ação específicos nas plantas.

Nesse contexto, é correto afirmar que, entre as moléculas herbicidas presentes na soja Intacta 5+, a mesotriona atua nas plantas daninhas através da inibição da

- a) enzima Protoporfirinogênio oxidase.
- b) enzima Acetil-CoA carboxilase.
- c) formação dos microtúbulos.
- d) biossíntese de carotenoides.
- e) enzima Acetolactato sintase.

## QUESTÃO 32

A maioria dos herbicidas utilizados na agricultura são moléculas orgânicas obtidas por rotas sintéticas e, ao descobrirem novas moléculas, artificiais ou naturais, com atividade herbicida, os pesquisadores trabalham em sua estrutura básica para aumentar a atividade do princípio ativo sobre as plantas. Mas um dos principais fatores que afetam a atividade dos herbicidas é o pH da calda de pulverização, principalmente nos herbicidas ácidos (cujas formas moleculares são capazes de doar prótons e formar íons carregados negativamente) e os herbicidas básicos (cujas formas neutras são capazes de receber prótons e formar íons carregados positivamente). Já os herbicidas que não doam e nem recebem prótons em solução são considerados não-iônicos, permanecendo em sua forma molecular em solução.

Dentre os herbicidas a seguir, é correto afirmar que apresenta a molécula herbicida não-iônica

- a) trifluralin.
- b) paraquat.
- c) glyphosate.
- d) imazethapyr.
- e) nicosulfuron.

### QUESTÃO 33

O cipó-cururu *Stigmaphyllon sinuatum* é uma planta daninha de ocorrência muito comum em pastagens cultivadas na Amazônia, formando moitas densas que competem com o pasto por luz, sendo considerada uma das plantas daninhas de mais difícil controle na região.

É correto afirmar que a principal característica dessa planta, que dificulta o controle químico por herbicidas químicos, é

- a) a capacidade de regeneração por estruturas subterrâneas.
- b) o elevado potencial alelopático de exsudados das raízes.
- c) a elevada cerosidade de suas folhas.
- d) o elevado potencial invasor.
- e) a rebrota superior a 90%.

### QUESTÃO 34

Complete as lacunas da frase a seguir, segundo o que afirmam Nelson e Cox (2019).

“A maior parte da produção de ATP durante o metabolismo aeróbio ocorre quando os elétrons do \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_ são transferidos para o \_\_\_\_\_.”

A sequência que preenche corretamente as lacunas da frase é:

- a)  $\text{FADH}_2$  /  $\text{NADH}$  / Piruvato.
- b)  $\text{O}_2$  /  $\text{FADH}_2$  /  $\text{NADH}$ .
- c)  $\text{FADH}_2$  / Piruvato /  $\text{NADH}$ .
- d)  $\text{NADH}$  /  $\text{O}_2$  /  $\text{FADH}_2$ .
- e)  $\text{FADH}_2$  /  $\text{NADH}$  /  $\text{O}_2$ .

### QUESTÃO 35

Considere que cinco moles de  $\text{NADH}_2$  e três moles de  $\text{FADH}_2$  chegam à cadeia respiratória e liberam seus elétrons para a recuperação de ATP.

Diante do exposto, quantos moles de ATP são recuperados?

- a) 8.
- b) 15.
- c) 16.
- d) 19.
- e) 21.

### QUESTÃO 36

O inseticida químico indoxacarb, pertencente ao grupo químico das oxadiazinas, é o único representante conhecido desse grupo, sendo considerado um pró-inseticida devido à necessidade de ser bioativado por enzimas específicas no intestino do inseto para exercer sua potente atividade inseticida.

De que forma esse inseticida atua?

- a) Aumentando a permeabilidade da membrana da célula nervosa para o cloro, bloqueando a transmissão dos impulsos nervosos.
- b) Promovendo o bloqueio dos canais de sódio na membrana do axônio, impedindo a passagem dos estímulos nervosos.
- c) Mimetizando a acetilcolina nas células pós-sinápticas, promovendo a abertura dos canais de sódio e passagem descontrolada de estímulos nervosos.
- d) Se ligando aos receptores de rianodina nas miofibrilas dos músculos dos insetos, mantendo os canais de cálcio abertos, promovendo a saída desse íon e a contração da musculatura.
- e) Atuando na sinapse por inibição da enzima acetilcolinesterase, impedindo que a mesma degrade a acetilcolina, promovendo o excesso de estímulos nervosos.

### QUESTÃO 37

No sistema digestivo dos insetos mastigadores, qual a função da membrana peritrófica?

- a) Proteger as células epiteliais do mesêntero de alimentos abrasivos.
- b) Impedir o retorno do bolo alimentar do intestino médio para o intestino anterior.
- c) Triturar o alimento em partículas menores, aumentando a área de contato às enzimas digestivas.
- d) Retirar os compostos nitrogenados tóxicos do sangue e enviando-os ao bolo fecal.
- e) Abrigar os microrganismos simbiotes intestinais.



### QUESTÃO 38

Os fungos entomopatogênicos são patógenos de largo espectro, podendo infectar diferentes estágios de desenvolvimento dos insetos hospedeiros, como ovos, larvas, ninfas, pupas e adultos.

Com relação ao ciclo da relação fungo-hospedeiro, a sequência correta das fases que ocorrem nesta interação entomopatógeno-hospedeiro é:

- a) adesão / germinação / formação do apressório / penetração / colonização / reprodução / disseminação.
- b) dispersão / adesão / germinação / formação do apressório / crescimento vegetativo / reprodução / colonização.
- c) germinação / formação de haustório / grampo de penetração / emissão de hifas / produção de fiálides / formação de conidióforos / dispersão.
- d) conídio primário / capilósforo com capiloconídio / zigósporos binucleados / gametângios / conidiogênese / dispersão / esporulação.
- e) zigoto biflagelado / massa micelial / esporângios / conidiogênese / esporos móveis / gametângios / união de gametas.

### QUESTÃO 39

Embora a pupunheira (*Bactris gasipaes*) se adapte bem em diferentes tipos de solos, é recomendável realizar a correção do solo em casos de acidez. Calcule a calagem para o solo a seguir, utilizando a metodologia da elevação da saturação por bases, visando elevá-la a 55%. Será utilizado um calcário com 80% de PRNT, incorporado na camada de 0-20 cm.

Análise do solo.

Camada	pH	P	K	Ca	Mg	Al	H+Al	argila	silte	areia	SB	t	T	V	m
(cm)		mg/dm <sup>3</sup>						%			cmolc/dm <sup>3</sup>			%	
0-20	5,0	6,9	144	2,44	0,59	1,00	7,05	50	30	20	3,31	4,31	10,36	31,9	23,2

Pela análise de solo, é correto afirmar a quantidade de calcário por t/ha que deverá ser aplicada é de

- a) 1,5.
- b) 2,0.
- c) 3,0.
- d) 2,5.
- e) 3,5.

### QUESTÃO 40

É correto afirmar que um nutriente presente no complexo de troca do solo encontra-se

- a) lixiviado.
- b) adsorvido.
- c) absorvido.
- d) dessorvido.
- e) percolado.

### QUESTÃO 41

Quais são os métodos para manejo de irrigação?

- a) Via clima / solo / planta.
- b) Fertirrigação / fundação / cobertura.
- c) Pesagem / estufa / eletromagnético.
- d) Irrigação total / suplementar / salvação.
- e) Gotejamento / micro aspersão / superfície.

## QUESTÃO 42

Define corretamente a capacidade de campo do solo

- a) a micro porosidade.
- b) um método de medição dos íons.
- c) a capacidade adaptativa para irrigação.
- d) um método de medição da granulometria.
- e) a máxima capacidade de retenção de água.

## QUESTÃO 43

Em 2024, o Amazonas produziu cerca de 40.390 toneladas de laranja (*Citrus sinensis* L. Osbeck) – Rutaceae, em uma área 2.045 ha, com rendimento médio de 19.751 Kg/ha (IBGE, 2024). As cultivares de laranjas geralmente podem ser agrupadas em grupos, devido às características agronômicas. Os grandes grupos são: laranjeira doce, laranjeira azeda.

A esse respeito, é **INCORRETO** afirmar que(,)

- a) o grupo das laranjeiras doces inclui as laranjeiras brancas, laranjeiras de umbigo, laranjeiras sem acidez e laranjeiras sanguíneas.
- b) as cultivares das laranjas brancas são: Valência, Pera, Hamlin, Salustiana, Natal, Valência “Midknigh”, Valência “Delta Seedless”, Valência “Late”.
- c) entre as laranjas sem sementes (laranja de umbigo), com frutos grandes e boa concentração de suco, podemos citar as cultivares Laranjeira Bahia, Baianinha, Monte Parnaso, Navelina, Navelate, Lane Late, Cara Cara.
- d) entre as laranjas sem acidez podemos citar a Pira-lima, Laranja Lima, Laranja do Céu; e entre as laranjeiras sanguíneas temos as cultivares Laranjeira Rubi, Laranjeira Moro, Laranjeira Maltesa.
- e) as laranjeiras azedas são cultivadas em larga escala para fins comerciais, em razão da preferência do mercado consumidor por frutos com maior acidez e sabor.

## QUESTÃO 44

A família *Arecaceae* possui cerca de 200 gêneros e 2.780 espécies monoicas a dioicas, com flores geralmente sésseis, com perianto geralmente diferenciado em cálice e corola. O gênero *Euterpe* possuem vinte e oito espécies localizadas nas Américas Central e do Sul, estando distribuídas por toda a bacia amazônica. Três espécies que ocorrem com maior frequência na

Bacia Amazônica são: *E. oleracea*, *E. edulis* e *E. precatoria*, sendo duas dessas espécies mais exploradas comercialmente na região.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) *E. precatoria* e *E. oleracea* são as mais exploradas e possuem características botânicas e agronômicas distintas. *E. oleracea* tem predominância de caules cespitosos, com até 35 estipes de 3 a 20m de altura e diâmetro de 7 a 18cm, eretos ou inclinados, sendo raramente solitário, com palmito liso no topo, enquanto *E. precatoria* é monocaule de 3 a 23m de altura e de 4 a 23cm de diâmetro, ou raramente cespitoso, palmito fino e liso no topo; tem um cone de raízes visíveis.
- b) *E. precatoria* e *E. edulis* são as mais exploradas e possuem características botânicas e agronômicas distintas. *E. precatoria* é monocaule de 3 a 23m de altura e de 4 a 23cm de diâmetro, ou raramente cespitoso, palmito fino e liso no topo; tem um cone de raízes visíveis. *E. edulis* também tem caule único com cerca de 15 metros, com caule do tipo estipe único, variando de 10 a 20 centímetros de diâmetro.
- c) *E. edulis* e *E. oleracea* são as mais exploradas e possuem características botânicas e agronômicas distintas. *E. edulis* tem altura em média de 15 metros, com caule do tipo estipe único, variando de 10 a 20 centímetros de diâmetro e *E. oleracea* tem predominância de caules cespitosos, com até 35 estipes de 3 a 20m de altura e diâmetro de 7 a 18cm, eretos ou inclinados, sendo raramente solitário, com palmito liso no topo.
- d) *E. precatoria* e *E. edulis* são as mais exploradas e possuem características botânicas e agronômicas distintas. Ambas espécies têm caule único, sendo *E. precatoria* com 3 a 23m de altura e de 4 a 23cm de diâmetro, caule raramente cespitoso, palmito fino e liso no topo; tem um cone de raízes visíveis e *E. edulis*, com altura de 15 metros, com caule do tipo estipe único, variando de 10 a 20 centímetros de diâmetro.
- e) *E. precatoria* e *E. oleracea* são as mais exploradas e possuem características botânicas e agronômicas distintas. *E. oleracea* tem predominância de caules cespitosos, com até 15 estipes de 3 a 15m de altura e diâmetro de 5 a 15cm, ereto ou inclinado, sendo raramente solitário, com palmito liso no topo, enquanto *E. precatoria* é caule único de 3 a 23m de altura e de 4 a 23cm de diâmetro, ou raramente cespitoso, palmito fino e liso no topo; tem um cone de raízes visíveis.

## QUESTÃO 45

A espécie *Myrciaria dubia* (Kunth) McVaugh (camu-camuzeiro), pertencente à família *Myrtaceae*, é espécie nativa da Amazônia, com grande valor econômico para Região. Suas flores são aromáticas e polinizadas por vários insetos, aves ou mamíferos; o néctar é a recompensa floral. Seus frutos (camu-camu) são carnosos e dispersos por aves e mamíferos, possuem elevado teor de vitamina C e contêm ainda antocianinas e flavonoides com ação antioxidante; sua polpa é utilizada *in natura* e para preparos de refresco, sorvete, vinho, licor, geleia, doce e coquetel.

A esse respeito, é correto afirmar que, como características de sua biologia floral, a espécie apresenta flores

- a) bissexuais e poliândricas, predominantemente alógama; a antese ocorre pela manhã e as flores ficam receptíveis para a polinização por um período de 4 a 5 horas, com protandria bem marcada.
- b) hermafroditas e poliândricas, predominantemente alógama; a antese ocorre pela manhã e as flores ficam receptíveis para a polinização por um período de 4 a 5 horas, com protoginia bem marcada.
- c) unisexuais e poliândricas, predominantemente autógama; a antese ocorre pela manhã e as flores ficam receptíveis para a polinização por um período de 4 a 5 horas, com dicogamia bem marcada.
- d) díclinas e poliândricas, predominantemente alógama; a antese ocorre pela manhã e as flores ficam receptíveis para a polinização por um período de 4 a 5 horas, com dicogamia bem marcada.
- e) hermafroditas e poliândricas, predominantemente autógama; a antese ocorre pela manhã e as flores ficam receptíveis para a polinização por um período de 4 a 5 horas, com protoginia bem marcada.

## QUESTÃO 46

A folha da bananeira é grande, possui coloração verde-claro a verde-escuro, bainha foliar, nervura central e limbo foliar, apresentando cerca de 25 a 35 folhas durante um ciclo.

Em média em quantos dias, surge uma nova folha?

- a) 7 ou 10.
- b) 5 ou 15.
- c) 5 ou 25.
- d) 15 ou 25.
- e) 12 a 20.

## QUESTÃO 47

A descrição das principais características e recomendações básicas para plantio do guaraná (*Paullinia cupana* Kunth var. *sorbilis* Mart. Ducke) - Cultivar BRS Noçoquém no Amazonas está corretamente indicada em:

- a) o desenvolvimento completo das mudas e o plantio definitivo deve ser realizado no período chuvoso (janeiro a março), no espaçamento de 5 m x 5 m, em covas de 40 cm x 40 cm x 40 cm.
- b) a muda ideal para o plantio no campo deve ter 5 meses de idade e apresentar entre 8 e 10 folhas, sendo no mínimo uma delas composta.
- c) o primeiro passo do preparo das mudas cultivar BRS Noçoquém é a estratificação das sementes para evitar a umidade da semente e a morte do embrião.
- d) o viveiro deve ser construído preferencialmente com madeira; a cobertura e a proteção lateral podem ser com folhas de palmeiras ou sombrite, proporcionando 80% de luminosidade.
- e) o plantio com 1 kg de sementes estratificadas são suficientes para a produção de 1.500 mudas após as perdas das sementes não germinadas e seleção das mudas no viveiro, antes do plantio definitivo no campo.

## QUESTÃO 48

Avalie o que se afirma em relação às doenças no açaízeiro em condições de viveiro e campo.

- I- Clima quente, seco e plantas adensadas contribuem para a ocorrência da antracnose.
- II- Clima quente, úmido e plantas adensadas em viveiro são condições predisponentes à ocorrência da antracnose.
- III- Ambientes com baixa luminosidade, alta umidade e deficiência nutricional são fatores predisponentes para a antracnose.
- IV- Em ambientes com alto índice pluviométrico, a ocorrência da antracnose é limitada devido à remoção de estruturas fúngicas das folhas.
- V- Ambientes úmidos e com alta temperatura favorecem a infecção da antracnose em campo, mas os sintomas só aparecem na pós-colheita.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e V.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II, III e V.
- e) IV e V.

## QUESTÃO 49

O manejo de doenças de plantas na região da Amazônia envolve a utilização de medidas sustentáveis, integradas e inovadoras.

A esse respeito, avalie o que se afirma.

- I- O uso de bioinsumos é limitada devido à baixa diversidade biológica e por ser restrito ao mecanismo de ação por parasitismo.
- II- O uso de bioinsumos com agentes microbianos que possuem mecanismo de ação por antibiose mostra-se mais eficiente devido à produção de metabólitos.
- III- A aplicação de bioinsumos é restrita ao controle de doenças foliares e tratamento pós-colheita.
- IV- O controle biológico apresenta relação direta com o ciclo do patógeno, podendo atuar nas fases reprodutivas, de germinação e crescimento da planta.
- V- O controle biológico é de fácil aplicabilidade e pode ser utilizado dentro do manejo integrado de doenças.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, e III.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, IV e V.
- e) I, IV e V.

## QUESTÃO 50

A utilização de agrotóxicos é uma estratégia de manejo de doenças utilizado em larga escala em áreas de produção, entretanto devem ser considerados os efeitos da aplicação sobre o meio ambiente, pois muitos deles são poluidores ou contaminantes.

Nesse sentido, avalie o que se afirma.

- I- A utilização de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) varia de acordo com a classe toxicológica e o mecanismo de ação do produto aplicado.
- II- A aplicação de produtos químicos com menor dano ao ambiente restringe-se ao uso de produtos com ação curativa, por serem inibidores seletivos de processos metabólicos específicos.
- III- A tríplice lavagem é obrigatória para embalagens de fungicidas e opcional para as embalagens de nematocidas e bactericidas.
- IV- Os fungicidas com ação sítio específica possuem maior probabilidade de resistência do patógeno.
- V- A aquisição de agrotóxicos só deve ser realizada com o receituário agrônomo e se a embalagem, o rótulo e o lacre estiverem em perfeito estado.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e V.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II, III e V.
- e) I, IV e V.

# CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E

### INFORMÁTICA BÁSICA

08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

### LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E

### DIDÁTICA

20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.